

<i>Scale Name</i>	<i>Item Text</i>	<i>Source</i>
Children's Intentional Acceptance of Social Robots (CIARS)	IT: Mi piacerebbe vedere NAO di nuovo. ENG: I would like to see NAO again.	De Jong et al., (2020)
	IT: Vorrei di nuovo giocare con NAO. ENG: I would like to play with NAO again.	
	IT: Sarebbe carino se io e NAO potessimo fare qualcosa insieme di nuovo. ENG: It would be nice if NAO and I could do something together again.	
	IT: Mi piacerebbe poter portare NAO a casa con me. ENG: I would like to bring NAO home with me.	
Perceived Enjoyment	IT: Secondo me è stato divertente giocare con NAO. ENG: I thought it was fun to play with NAO.	De Jong et al., (2020)
	IT: Il robot NAO è divertente. ENG: The NAO robot is fun.	
	IT: È stato divertente parlare con NAO. ENG: It was fun talking to NAO.	
Social Presence	IT: Mentre parlavo con NAO mi sembrava di parlare con una persona vera. ENG: When I was talking to NAO I felt like I was talking to a real person.	De Jong et al., (2020)
	IT: Mi è sembrato che il robot mi stesse davvero guardando. ENG: I felt like the robot was really watching me.	

	<p>IT: Penso che il robot non sia una persona vera. ENG: I think the robot is not a real person.</p>	
	<p>IT: Ho avuto l'impressione che il robot fosse una creatura vivente, come un animale. ENG: I had the impression that the robot was a living creature, like an animal.</p>	
Attitude Towards Technology	<p>IT: Penso che sia una buona idea usare il robot. ENG: I think it is a good idea to use the robot.</p>	De Jong et al., (2020)
	<p>IT: Il robot rende la vita più interessante. ENG: The robot makes life more interesting.</p>	
	<p>IT: È bello poter usare il robot. ENG: It is nice to use the robot.</p>	
Individual Differences in Anthropomorphism – Children Form (IDAQ-CF)	<p>IT: Le auto fanno le cose di proposito. ENG: Cars do things on purpose.</p>	Severson & Lemm (2016)
	<p>IT: Le TV hanno emozioni. Si sentono felici o tristi. ENG: TVs have emotions. They feel happy or sad.</p>	
	<p>IT: Un computer è capace di pensare. ENG: A computer is capable of thinking.</p>	
Anthropomorphism	<p>IT: NAO sembra un essere umano. ENG: NAO looks like a human being.</p>	Ferrari et al., (2016)
	<p>IT: NAO assomiglia ad una macchina. ENG: NAO looks like a car.</p>	

	IT: NAO sembra un bambino. ENG: NAO looks like a child.	
--	--	--

Fear of negative evaluation by peers	IT: Ho paura quando mi mettono alla prova. ENG: I am afraid when they test me.	La Greca & Stone, (1993)
	IT: Mi preoccupa di quello che gli altri compagni pensano di me. ENG: I worry about what other schoolmates think of me.	
	IT: Ho paura che non piacerò agli altri compagni. ENG: I am afraid that the other schoolmates will not like me.	
	IT: Ho la sensazione che gli altri compagni mi prendano in giro. ENG: I have the feeling that the other schoolmates make fun of me.	
	IT: Mi preoccupa di quello che gli altri compagni mi dicono. ENG: I worry about what other schoolmates tell me.	
	IT: Ho la sensazione che gli altri compagni parlino di me. ENG: I have the feeling that the other schoolmates are misspeaking at me.	
	IT: Se litigo con un/una compagna ho paura che non gli/le piacerò più. ENG: If I quarrel with a schoolmate I am afraid he/she will not like me anymore.	
Group Environment Questionnaire (GEQ)	IT: Mi interessa vedere dopo scuola i membri del mio NAO Team. ENG: I am interested in seeing my NAO Team members after school.	Carron et al., (1985)
	IT: Avrei voglia di passare altro tempo assieme ai membri del mio NAO Team. ENG: I would like to spend more time with my NAO Team members.	
	IT: Nel mio NAO Team ci sono alcuni compagni che sono miei ottimi amici. ENG: In my NAO Team there are some schoolmates who are very good friends of mine.	
	IT: Credo di aver avuto abbastanza tempo per giocare con NAO. ENG: I think I had enough time to play with NAO.	
	IT: Nel mio NAO Team non riesco a far vedere quanto sono bravo.	

	ENG: In my NAO Team I can't show how good I am.	
	IT: Mi piace il modo in cui io e il mio NAO Team giochiamo con NAO ENG: I like the way my NAO Team and I play with NAO	
	IT: Il mio Team è unito: tutti cerchiamo di raggiungere l'obiettivo che ci ha chiesto NAO. ENG: My team is united: we are all trying to achieve the goal that NAO asked of us.	
	IT: Se abbiamo perso nella prova ce ne prendiamo tutti la colpa. ENG: If we lost in the test we all take the blame.	
	IT: Se qualche membro del NAO Team fa fatica, c'è sempre qualcuno pronto ad aiutare il membro in difficoltà. ENG: If any NAO Team member is struggling, there is always someone ready to help the member in difficulty.	
Robotics Questionnaire	IT: Un robot può rilevare ciò che lo circonda. ENG: A robot can detect its surroundings.	Castro et al., (2018)
	IT: Un robot può decidere liberamente cosa fare. ENG: A robot can decide freely what to do.	
	IT: La forma di un robot è sempre importante. ENG: The shape of a robot is always important.	
	IT: Un robot ha bisogno di una fonte di energia per funzionare. ENG: A robot needs a power source to function.	
	IT: Un robot può sentire un suono. ENG: A robot can hear a sound.	
	IT: Un robot prova emozioni. ENG: A robot can feel emotions.	
	IT: Un robot può provare dolore. ENG: A robot can feel pain.	
	IT: La scienza non sbaglia mai. ENG: Science is never wrong.	
	IT: Un'ipotesi formulata da uno scienziato risulta sempre vera. ENG: A hypothesis formulated by a scientist is always true.	
	IT: La scienza non ha dubbi. ENG: Science has no doubts.	

Cocchella F., Pusceddu G., Belgiovine G., Lastrico L., Bogliolo M., Casadio M., Rea F., & Sciutti A. (2023).

	IT: La scienza migliora per tentativi ed errori. ENG: Science improves by trial and error.	
Trust	IT: Se NAO mi desse un consiglio, mi fiderei di lui. ENG: If NAO gave me advice, I would trust him.	Vega et al., (2019)
	IT: Se NAO mi desse un consiglio, seguirei quel consiglio. ENG: If NAO gave me advice, I would follow that advice.	

Ranking (Sciutti et al., 2014).

SHAPE	IT: (avere) due mani e due piedi, bocca, capelli, testa, due occhi. ENG: (to have) two hands and feet, mouth, hair, head, two eyes.
SENSE	IT: (saper) udire, odorare, vedere, sentire i pizzicotti ENG: (can) hear, smell, see, feel pinches.
ACTION	IT: (saper) camminare, parlare, afferrare un oggetto, stare in piedi, muoversi. ENG: (can) walk, talk, grasp an object, stand, move.